

Проект «Наставничество старших дошкольников над младшими»

Образовательная деятельность

В рамках лексической темы недели «Домашние животные» воспитанники старшей группы подготовили занятие с использованием нетрадиционной техники рисования «Котенок». **Цель:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - рисование ватными палочками. Формировать умение передавать в рисунке образ животного. Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей.



В преддверие нового года ребята из старшей группы организовали для малышей мастер-класс по изготовлению елочки. Одновременно формируя не только художественно-эстетические навыки, но и элементарные математические способности.



Совместная деятельность с детьми

На первом этапе реализации проекта с детьми старшей группы была проведена беседа «Малыши», рассматривание фотоальбома «Мое раннее детство», рассказы педагогов и родителей о случаях из раннего детства детей, беседы «Чем мы поможем малышам», «Мой маленький братик (сестричка)», а также проведена беседа «Кто такой наставник»

Далее проводилось интервьюирование детей с целью выявления их желания помочь малышам и предпочитаемой деятельности с детьми раннего возраста (играть, одевать, гулять и т. д.).

«Поможем малышам одеться»



Принципы совместной деятельности с детьми:

1. Добровольность - посещение детьми старшего возраста младших и помощь им происходит исключительно на добровольной основе.
2. Соблюдение режима дня - помощь старших дошкольников осуществлялась вне времени, отведенного на образовательную деятельность и режимные моменты.
3. Мобильность состава групп - формировались разные по составу группы, чтобы дети могли осуществить свои запросы в разных видах деятельности.
4. Педагогическое сопровождение - педагогами проводилась предварительная подготовка старших детей, подбор совместных видов деятельности, демонстрация и поддержка самостоятельной деятельности детей.

«Зарядка с Крошиком»



Безопасность

В рамках недели безопасности, ребятами старшей группы было организовано мероприятие «Опасные предметы».

Цель: расширение и закрепление знаний детей о опасных предметах в быту, их предназначении и аккуратном обращении с ними.



Направления деятельности

Участие в экологической акции по благоустройству территории. Изготовление и установка скворечника на территории ГБДОУ детский сад № 35 совместно со второй младшей группой



Тип проекта: творческий, долгосрочный.

Участники проекта: воспитатели: Загородская С.В., Полихач И.В., Бутылкова Ю.В., Ходеева Н.П., воспитанники старшей группы «Радуга», воспитанники второй младшей группы «Звездочки».

Цель: формирование опыта взаимоотношений и сотрудничества, расширение зоны контактов детей в пространстве детского сада через разные виды деятельности.

Задачи общие:

- Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей; помочь установить доверительный контакт друг с другом.
- Создавать атмосферу хорошего настроения, положительных эмоций; содействовать развитию эмоциональной сферы, формированию партнерских отношений.
- Доставлять детям радость от взаимодействия друг с другом в разных видах деятельности.

Задачи для детей 2 младшей группы:

- Способствовать благоприятной адаптации детей к условиям детского сада, установлению добрых отношений между детьми, помогать им лучше узнать друг друга, устанавливать контакты, основываясь на общих интересах.
- Пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость через совместную деятельность.

Задачи для детей старшей группы:

- Воспитывать заботливое отношение к малышам, желание помогать им, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально-ценностные ориентации
- Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений с детьми разного возраста через совместную деятельность.
- Развивать начала социальной активности, желание на правах старших участвовать в жизни детского сада: участвовать в оформлении детского сада к праздникам, в подготовке театрализованных представлений для детей и взрослых.
- Развивать положительную самооценку, уверенность в себе, осознания своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроль и ответственность за свои действия и поступки.

